

学生証番号	科目名	学部	学科
.....	名前	ふりがな	

参照したレポートの書き方マニュアル本		
(以下、採点者使用欄)		
書式	S / A / B / C	ヘッダにごちゃごちゃいれるとうるさい 行間がおかしい / 文字間がおかしい
課題の把握と表現	S / A / B / C	把握している / すこしずれている / 課題を把握していない
引用・参照	S / A / B / C	引用の形式がおかしい / 参照の形式がおかしい 出典の付け方がおかしい
文献リスト	S / A / B / C	リストがない / 形式がおかしい オンラインの文書は素性を調査せよ 文献リストに入れるものは本文・注で言及せよ
文章	S / A / B / C	基本は「だ・である」 / 文が長い / 主述の対応など、文章がよれている とてもよみやすい / よみやすい / 少し読みにくい / 読みにくい
記号・約物の使い方、誤字脱字、標準的な漢字表記	S / A / B / C	『 』の使い方がおかしい / 他の引用符の使い方がおかしい 欧文文字の "." と ";" のうしろには空白を入れよ 英数文字は「半角」を使え / 手書きで漢字しにしないものはひらがなで
段落	S / A / B / C	ムダな空行がある 段落が長すぎる 段落最初は1文字下げよ
見出し等	S / A / B / C	見出しの使用が不適切
テーマ・題材	S / A / B / C	おもしろい / 平均的 / 少しポイントがはずれている
全体の構成	S / A / B / C	よい構成 / 構成に若干難がある / 構成が悪い
調査	S / A / B / C	よく調査されている / まずまず / 調査が足りない / なにもしてない
概念の理解、論理性	S / A / B / C	ふつうの言葉の説明に国語辞典を使うのは無 概念の理解に難がある 論理的な展開に難がある
考察	S / A / B / C	オリジナリティがある / おもしろい / 鋭い / 平均的 / もうすこし
全体の内容・主張の説得力	S / A / B / C	

