

科目名 \_\_\_\_\_ 担当教員 江口聡

\_\_\_\_\_ 学部 \_\_\_\_\_ 学科 \_\_\_\_\_ 回生 学生証番号 \_\_\_\_\_

名前 \_\_\_\_\_ ふりがな \_\_\_\_\_

タイトル \_\_\_\_\_

参考にしたレポートの書き方本の

著者・タイトル (あるいは「なし」) \_\_\_\_\_

	S: 目標以上	A: 目標達成	B: あと少し	C: 要努力	評点
様式 フォント、余白、行間、文字間、ページ番号	適切で美しい様式である	適切な様式である	不適切な様式である	様式に気を配っていない	
課題の把握と表現	課題を的確に把握し表現している	把握・表現している	把握・表現が十分とはいえない	不十分、誤解している	
引用・参照	専門家の見解を非常に適切に引用・参照している	専門家の見解を引用・参照している	引用文と自分の意見が区別されていない	引用・参照がない	
文献リスト	正しい形式で記載され、本文と対応がわかりやすい	正しい形式で記載されている	文献リストの形式がととのっていない	リストがない	
誤字・脱字など	まったくない	数カ所	目立つ	非常に多い	
パラフレーズ	適切にパラフレーズできている	パラフレーズできている	パラフレーズを試みているが適切でない	引用以外で他人の文章をそのまま使っている	
段落 (1字下げ)	適切に段落にわけられている	段落に分けられている	分けられているが不適切	分けられていない	
読みやすさ	非常に明晰で読みやすい	読みやすい	数カ所読みにくい部分がある	とても読みにくい	
内容	十分に調べ考察しており、論理的な整合性がある	十分にしらべてあるが、論旨が明確でない	調べた量・内容が不十分で論旨が明確でない	調べたり考察した形跡がない	